

Mateřská škola Mladá Boleslav, příspěvková organizace
Šmilovského 543, 293 01 Mladá Boleslav, IČO: 70838143
Telefon: 326 321 671, E-mail: reditel@ms-specmb.cz.cz, Web: www.ms-specmb.cz

Středočeský kraj

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



Obsah

1 Základní údaje o škole	3
2 Charakteristika školy.....	3
2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy	4
2.2 Materiálně technické podmínky	4
2.3 Školní vzdělávací program.....	4
2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu.....	5
3 Školy a školská zařízení – členění	6
4 Souhrnné údaje o dětech	6
5 Údaje o přijímání dětí do školy.....	7
6 Údaje o výsledcích ve vzdělávání	8
7 Chování žáků.....	8
8 Absolventi a jejich další uplatnění	8
9 Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy.....	8
10 Jazykové vzdělávání na škole	8
11 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	9
12 Údaje o pracovnících školy.....	9
13 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	11
14 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	11
15 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	12
16 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	13
17 Výchovné a kariérní poradenství	13
18 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách .	13
19 Další činnost školy.....	14
20 Závěr	14

1 Základní údaje o škole

Název školy:	Mateřská škola Mladá Boleslav, příspěvková organizace
Adresa školy:	Šmilovského 543, 293 01 Mladá Boleslav
Zřizovatel:	Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5
IČO:	70 83 81 43
IZO ředitelství školy:	107 514 656
Datová schránka:	4y6x8jc
Telefonní čísla:	326 321 671, 602 613 634
E-mail:	reditel@ms-specmb.cz
Webové stránky:	www.ms-specmb.cz
Ředitelka školy:	Mgr. Michaela Bezuchová
Zástupkyně ředitelky:	Bc. Tereza Tomková
Zápis do rejstříku škol a školských zařízení:	1. 1. 2005 zápis do rejstříku škol a školských zařízení. Září 2017 změna názvu organizace. Září 2022 změna ředitelky.

2 Charakteristika školy

Mateřská škola Mladá Boleslav, příspěvková organizace je zřízena podle § 16 odst. 9 školského zákona pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se o jedinou samostatnou mateřskou školu tohoto typu v okrese Mladá Boleslav. Poskytuje předškolní vzdělávání a služby školního stravování. Budova školky je dvoupodlažní objekt bývalých městských jeslí, ve vlastnictví Středočeského kraje. Areál zahrnuje prostornou zahradu osázenou zelení, vybavenou pískovišti a herními prvky, která dětem poskytuje bezpečné a podnětné prostředí pro pohyb a odpočinek. Suterén budovy slouží jako provozní zázemí a prostory školní kuchyně. První nadzemní podlaží je bezbariérové a zahrnuje tři třídy se sociálním zázemím, relaxační místnost, dětské šatny, kuchyňku a kancelář vedení školy. Celý objekt je oplocen a uzavřen – branky bezpečnostními prvky a vchody

budovy se zamykají. Provoz školky probíhá od 6:30 do 16:00 hodin. Doplnkovou činnost mateřská škola neprovozuje. Školka hospodáří s přiděleným rozpočtem jako příspěvková organizace.

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní a jedinou činností školy je poskytování předškolního vzdělávání dětem s narušenou komunikační schopností, dětem s poruchami chování, s vývojovými vadami, tělesným postižením, autismem i dětem se souběžným postižením více vad. Při realizaci vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami postupujeme v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), a s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění. Zařazování dětí do mateřské školy probíhá na základě doporučení školského poradenského zařízení. Škola nevykonává žádnou vedlejší ani doplňkovou činnost. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti je poskytováno závodní stravování zaměstnancům školského zařízení.

2.2 Materiálně technické podmínky

Technický stav budovy odpovídá jejímu stáří a během školního roku 2024/2025 byly provedeny drobné opravy technického zařízení. Nábytek ve všech třídách je plně funkční, přizpůsobený různým věkovým skupinám, snadno přístupný dětem a umožňuje jednoduchý úklid hraček. Každá třída je dostatečně vybavena hračkami a pomůckami odpovídajícími potřebám dětí, zatímco další speciální a didaktické pomůcky jsou uskladněny ve společných skladech. Pomůcky jsou pravidelně obnovovány a doplňovány podle individuálních plánů rozvoje dětí. Do školky byly nově zakoupeny také polepy na zem ve formě senzomotorické hry, které podporují rozvoj jemné motoriky, rovnováhu a orientaci v prostoru. Školní zahrada je pravidelně udržovaná, zahrnuje sečení trávníku a stříhání keřů i stromů.

2.3 Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2024/2025 probíhalo vzdělávání podle stávajícího Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem Pastelkou si kreslíme celý svět. ŠVP je rozdělen do čtyř integrovaných bloků, přičemž každý blok obsahuje podtémata využitá při tvorbě třídních vzdělávacích plánů (TVP). Dětem, kterým to doporučilo školské poradenské zařízení, byly vypracovány individuální vzdělávací plány (IVP), při jejich sestavování byly respektovány závěry a doporučení poradenského zařízení. V průběhu měsíce října byli rodiče s IVP seznámeni. Hodnocení plnění individuálních plánů proběhlo v lednu 2025 a v červnu 2025 a zároveň byla pravidelně

prováděna pedagogická diagnostika všech dětí, která sleduje jejich rozvoj, naplňování vzdělávacích cílů a poskytuje podklady pro další plánování podpory.

V květnu 2025 byla ustanovena pracovní skupina pedagogů, která zahájila přípravu nového školního vzdělávacího programu na základě aktualizovaného RVP PV 2025. Nový ŠVP s názvem Cesta stromem poznání aneb rosteme společně bude platný od 1. 9. 2025.

2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Cíle výchovně vzdělávacího procesu byly v souladu s RVP. Tyto cíle máme stanoveny na delší období, neboť všichni víme, že je nelze splnit za jeden rok. Některé byly splněny, některé jen částečně. Důvody nesplnění cílů: složení třídy, různý druh a stupeň postižení dětí, různá mentální úroveň dětí, častá nemocnost, pobyty v lázních.

Stanovené výchovně vzdělávací cíle:

- rozvoj tvořivosti;
- rozvoj zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně názorného myšlení k myšlení slovně logickému;
- rozvoj a kultivace mravního a estetického vnímání, cítění a prožívání;
- rozvoj schopností a dovedností vyjádřit pocity, prožitky a dojmy;
- osvojování jednoduchých poznatků o světě a životě užitečných pro elementární povědomí o přírodním prostředí;
- rozvoj samostatnosti;
- rozvoj jemné a hrubé motoriky;
- rozvoj schopností žít ve společenství ostatních lidí, přizpůsobit se;
- posilování přirozených poznávacích citů;
- rozvoj mluveného projevu;
- rozvoj komunikativních schopností verbálních i neverbálních.



3 Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí a naplněnost (k 30. 09. 2024)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí	Skutečný počet dětí	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí na přepočtený počet pedagogických pracovníků
MŠ speciální	107 514 656	52	31	9	3,44

Dle údajů z Rejstříku škol a školských zařízení má Mateřská škola kapacitu 52 dětí na základě výjimky, která byla udělena KHS Středočeského kraje na dobu neurčitou, ale dle § 25 odst. 1. Vyhlášky č. 27/2016 Sb. má třída zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona nejméně 6 a nejvíce 14 dětí. Řídíme se touto vyhláškou a třídy mají maximálně 14 dětí.

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 09. 2024)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí	Skutečný počet dětí	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	110 001 397	52	31	0	1,3

4 Souhrnné údaje o dětech

I. Děti podle typu školy/školského zařízení (k 30. 09. 2024)

Typ školy/ŠZ	Děti	Počet tříd	Průměr počet dětí na třídu
MŠ speciální	31	3	10,33

- Cizí státní příslušníci: 4 děti (2 Slovensko, 1 Ukrajina, 1 Polsko).
- Děti dojíždějící do mateřské školy z jiných krajů: 0
- Děti a se speciálními vzdělávacími potřebami: 31

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 09. 2024)

Druh postižení	MŠ
Mentální postižení	9
- z toho těžké mentální postižení	5
- z toho hluboké mentální postižení	1
Sluchové postižení	0
- z toho neslyšící	0
Zrakové postižení	0
- z toho nevidomí	0
Závažné vady řeči	4
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	10
- z toho hluchoslepí	0
Závažné vývojové poruchy učení	0
Závažné vývojové poruchy chování	0
Poruchy autistického spektra	8
Bez zdravotního postižení	0



5 Údaje o přijímání dětí do školy

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2024/2025 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (PŠD) – k 01. 09. 2024

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola	13	1	6

Přijímání dětí do MŠ bylo provedeno na základě přihlášky, kterou podali zákonní zástupci a na základě doporučení pediatra či odborného lékaře a na základě doporučení SPC, nebo PPP. O přijetí dítěte rozhodla ředitelka školy, která všem zákonným zástupcům vystavila rozhodnutí o přijetí. Žádné dítě nebylo vráceno do MŠ z důvodu udělení dodatečného OPŠD.

V průběhu školního roku 2024/2025 byly přijaty dvě děti.

K 1. 9. 2025 bylo přijato celkem 17 dětí, nastoupilo 14.

➤ Druhy zdravotního postižení nebo znevýhodnění přijatých dětí pro školní rok 2024/2025:

Mentální postižení	1
Závažné vady řeči	3
Tělesné postižení	0

Souběžné postižení více vadami	4
Závažné vývojové poruchy chování	0
Poruchy autistického spektra	5

6 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Při celkovém hodnocení jsme vycházely:

- z Portfolií dětí (záznamy o dětech, diagnostika)
- z průběžných měsíčních hodnocení
- z vlastního pozorování
- z plnění IVP a jeho hodnocení

Průběžná evaluace ve školním roce 2024/2025:

- hodnocení témat po jejich ukončení (zpracovává každá třída 1x/měsíc)
- vedení individuálních plánů dětí – průběžně
- hodnocení dětí – 2x/rok
- písemný záznam z konzultací s rodiči



7 Chování žáků

Tento bod se netýká mateřské školy.

8 Absolventi a jejich další uplatnění

Tento bod se netýká mateřské školy.

9 Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Tento bod se netýká mateřské školy.

10 Jazykové vzdělávání na škole

Tento bod se netýká mateřské školy.

11 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Mateřská škola je vybavena následující technologií:

- 1x pevný počítač pro administrativní práci vedení MŠ
- 1x notebook pro administrativní práci vedení MŠ
- 1x notebook pro práci vedoucí školní jídelny
- 6x notebook pro práci učitelek ve třídách
- 12x tablet pro účely vzdělávání

Každá třída má k dispozici dva notebooky pro účely vzdělávání, jeden nový a jeden starší. V budově mateřské školy je zajištěno dostatečné pokrytí wifi signálem. Využívání ICT technologií se nám daří úspěšně začleňovat do vzdělávacího procesu podle individuálních možností dětí. Kromě toho využíváme různé robotické hračky, které pravidelně zařazujeme do běžné výuky.



12 Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 09. 2024)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
12,3	4 / 3,3	9 / 9	7	3,44

- Počet pedagogů bez kvalifikace speciální pedagogiky: 3

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 09. 2024)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	5	2	1	0	0	38,55
z toho žen	1	5	2	1	0	0	38,55

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 09. 2024)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
3	1	0	5	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 09. 2024)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	5	1	0	1

- Ve školním roce 2023/2024 škola neměla žádného osobního asistenta.
- Současný stav financování asistentů pedagoga pro děti se SVP ve speciálních třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona je dle PHAmax.
- Personální situace ve školním roce:
 - Na začátku školního roku nastoupila jedna asistentka pedagoga.
 - Dvě kvalifikované učitelky jsou na rodičovské dovolené.



13 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je pro nás důležitou součástí kvalitní práce a podpory našich zaměstnanců. V tomto školním roce bylo hlavním pilířem vzdělávání samostudium – četba odborných publikací, sledování webinářů a vyhledávání nových metod a forem výuky. Pedagogové se setkávali s kolegy z jiných speciálních školek a škol a navštěvovali jejich pracoviště, aby načerpali inspiraci z reálné praxe a sdíleli zkušenosti. Získané poznatky a dovednosti si následně vzájemně předávají na pravidelných pedagogických poradách, což přispívá k neustálému rozvoji naší školky a zvyšování kvality vzdělávání.

Počet jednodenních a dvoudenních DVPP:

- Novela zákoníku práce 2025 - ředitelka
- Podpora dětí s narušenou komunikační schopností a augmentativní a alternativní komunikace - tři pedagogové
- Prevence a zvládání mimořádných situací ve školách – dvě učitelky
- Předávání individuálních údajů ze školních matrik mateřských škol - ředitelka
- Specifické potřeby dětí předškolního věku – dvě učitelky
- Spisovna/skartace – zástupkyně ředitelky
- Změny v RVP PV 2025 - ředitelka

14 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Hygienická prevence ve školním zařízení.
- Zaměstnanci školní jídelny během celého roku sledují aktuální trendy v oblasti stravování a zdravé výživy.



15 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace naší školy probíhá prostřednictvím:

- Webové stránky
- Nástěnky v MŠ
- Školkové noviny, které vydáváme každý měsíc
- Akce pro rodiče s dětmi
- Společné akce s dalšími školami

Akce pro děti:

Barevný týden ve školce

Cvičení v sokolovně

Čarodějnický rej

Den koní

Den Země

Divadelní pohádky v MŠ

Dopravní hřiště městské policie

Dýňobraní

Exkurze do hasičské zbrojnice

Festival kultur

Halloween

Jarní dílny pro rodiče a děti

Masopustní karneval

Městský palác Templ – exkurze

Mikulášská nadílka

Muzeum ŠKODA

Návštěva divadla

Návštěva Ekocentra Zahrada

Ozdravné pobyty v solné jeskyni

Ozvěny Zlínského festivalu

Projektové dny ve škole

Přednášky s odborníky pro rodiče

Slavnostní vyřazení předškoláků

Světový den knihy – exkurze do knihovny

Světový den stromů

Světový den zvířat

Týden plný her

Vánoce nanečisto

Vánoční dílny pro rodiče a děti

Záchranář Marek a jeho sanitka v MŠ



Spolupráce s městem Mladá Boleslav:

Město Mladá Boleslav poskytlo MŠ finanční dar 173 000,00 Kč na částečné pokrytí provozních nákladů.

Spolupráce se zřizovatelem:

Probíhá nejčastěji formou portálu PO. Spolupracujeme na zpracovávání důležitých dokumentů.

Operační program Jan Amos Komenský:

Zahájení realizace projektu: 01. 01. 2023

Ukončení realizace projektu: 30. 06. 2025

Čerpaná částka: 416 090,00 Kč

Hlavním cílem je rozvoj motorika a komunikačních dovedností dětí prostřednictvím inovativních forem vzdělávání, podpora vzdělávání pracovníků školy a komunitní setkávání rodičů a přátel školy.

16 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Tento bod se netýká mateřské školy.

17 Výchovné a kariérní poradenství

Spolupracujeme úzce se Speciálně pedagogickým centrem a s Pedagogicko – psychologickou poradnou. V průběhu roku nás pracovnice SPC a PPP navštěvují, sledují práci pedagogů a děti, které mají v péči. Spolupracujeme s psychology, logopedy, lékaři (zprávy o dítěti, návštěvy a konzultace, tvorba IVP, hodnocení IVP a vzdělávání dětí).

Mateřská škola poskytuje systematickou výchovnou a poradenskou činnost, přičemž úzce spolupracuje s odborníky a specializovanými institucemi. Tato spolupráce umožňuje včas identifikovat potřeby dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, navrhnout vhodná podpůrná opatření, sledovat jejich rozvoj a zajistit soulad mezi školou, rodinou a dalšími odbornými službami.

18 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách

Ve školním roce 2024/2025 proběhla pouze jedna kontrola, kontrolním orgánem byla Krajské hygienická stanice Středočeského kraje, nebyly zjištěny nedostatky

19 Další činnost školy

Vedlejší a doplňkovou činnost škola neprovozuje. Sdružení rodičů, Školskou radu ani studentský parlament nemáme.

20 Závěr

Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali v naplňování poslání naší mateřské školy: poskytovat dětem se speciálními vzdělávacími potřebami bezpečné, respektující a podnětné prostředí, ve kterém mohou růst svým vlastním tempem a dle svých možností. Zaměřovali jsme se na individuální podporu každého dítěte a na vytváření atmosféry důvěry, jistoty a vzájemného přijetí. Současně jsme rozvíjeli spolupráci v pedagogickém týmu, podporovali profesní růst zaměstnanců a dbali na to, aby školní prostředí bylo příjemné, stabilní a založené na vzájemné úctě. V nadcházejícím školním roce budeme pokračovat v rozvoji kvalitních podmínek vzdělávání, posilování odborných kompetencí pedagogů a v budování prostředí, kde se děti, zaměstnanci i rodiče cítí podporovaní, respektovaní a přijímaní. Naším cílem i nadále zůstává umožnit dětem prožívat radost z každodenních činností, rozvíjet jejich dovednosti a naplňovat jejich individuální potenciál.

Datum zpracování zprávy: 29. 09. 2025

Datum projednání při pedagogické radě: 01. 10. 2025

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Michaela Bezuchová