



NOVINKY ZE ŠKOLKY

únor 2026



Karneval

V rámci završení období masopustu proběhl také u nás karnevalový den. Děti přicházely již od ranních hodin v kostýmech pohádkových a zvířecích postav, dětských hrdinů a záchranářů. Program byl zaměřen na tematické aktivity v průběhu celého dopoledne. Součástí programu byla motivovaná překážková dráha s úkoly. Společně jsme vyzkoušeli různé pohybové hry a nemohla chybět ani hudebně-pohybová chvíle, kdy jsme si zatancovali na oblíbené písničky.

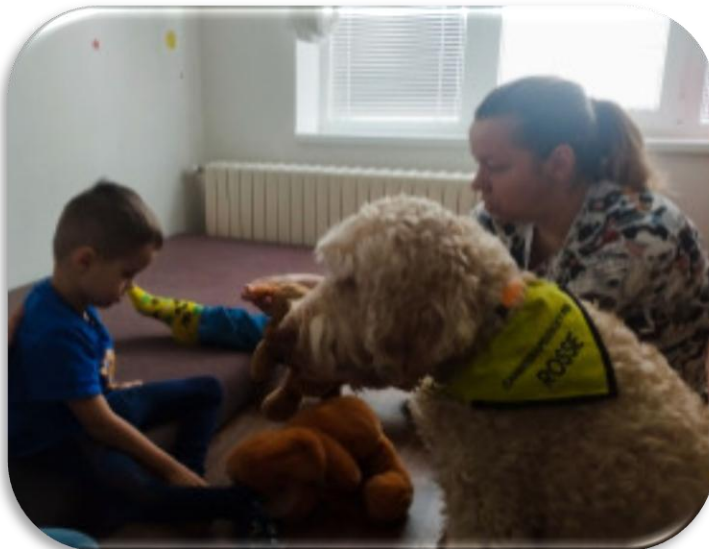
Masopustní karneval je pravidelnou akcí v našich třídách a děti i učitelky si vždy užijí spoustu zábavy a snad každý takové dopoledne prožije v dobré náladě.



Canisterapie

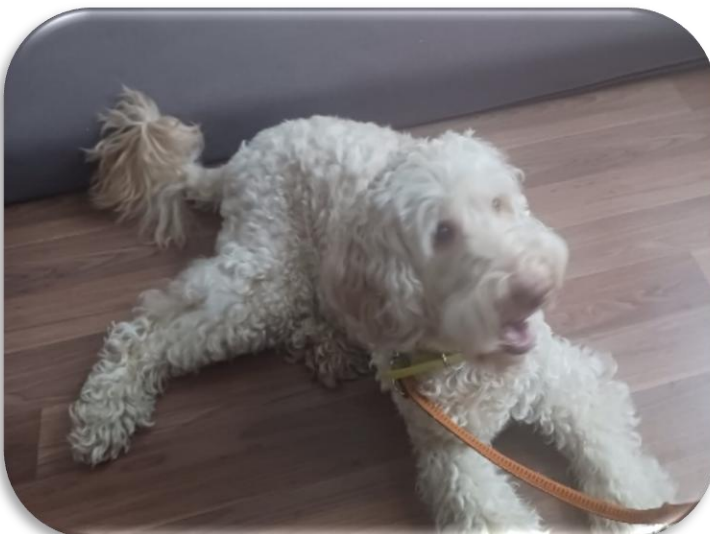
Naši mateřskou školu znovu navštívila paní Měkotová z organizace Srdce pro Canis se svým pejskem Rosie. Tentokrát probíhala terapie formou individuálního setkání, kdy každé dítě mělo vymezený čas a prostor pro to, aby se s Rosie seznámilo.

Děti měly možnost pejska pozorovat při plnění jednoduchých úkolů, pohladit si ho a na základě



pokynů dospělé osoby mu podat odměnu. Vše probíhalo v klidném tempu a s ohledem na individuální potřeby dětí i pejska.

Canisterapie využívá přirozeného kontaktu dítěte se psem. Pomáhá dětem v rozvoji komunikace, sociálních dovedností a schopnosti soustředění. Kontakt se psem podporuje také vnímání, jemnou motoriku a u některých dětí napomáhá ke zklidnění.



Divadlo Šapitó

V únoru nás opět navštívilo divadlo Šapitó neboli divadlo a cirkus v jednom, tentokrát s představením „Brémští muzikanti“. Jednalo se o originální ztvárnění známé pohádky a o nechtěných zvířátkách, která spojila síly, přemohla loupežníky a založila vlastní cirkus.



Představení bylo plné humoru, nechyběly ani akrobatické a žonglérské prvky. Kejklíř měl s sebou spoustu zdánlivě nepotřebných rekvizit, které dodaly představení také ekologický podtext.



Forma vystoupení umožnila dětem sledovat děj podle vlastních možností a program byl zvolen s ohledem na pozornost a individuální potřeby dětí. Děkujeme za veselé a zároveň poučné představení a těšíme se příště.



Samostatnost jako každodenní příležitost



Každodenní situace, které se mohou zdát obyčejné, jsou pro děti zásadními momenty učení. Jedním z nich je i oblékání před pobytem venku. Právě zde se nejlépe ukazuje, jak velký význam má podpora samostatnosti.

Ano, bylo by rychlejší dítě obléknout za něj. Ušetřili bychom čas i energii. Jenže tím bychom mu vzali příležitost učit se, zkoušet, chybovat a postupně získávat jistotu. Proto volíme cestu, která je delší, ale pro dítě mnohem cennější.

Každé dítě je schopné zvládnout více, než si často myslíme. Potřebuje k tomu bezpečné prostředí, klid a dospělého, který věří, že to dokáže.

Možná se setkáme s kalhotami obrácenými naruby nebo mikinou zapnutou křivě. V tu chvíli však nestojíme před chybou, ale před důkazem snahy. A právě tu je třeba ocenit. Dítě, které zažije úspěch z vlastního pokusu, roste nejen v dovednostech, ale i v sebevědomí.

Samostatnost nevzniká ze dne na den. Je to proces, který vyžaduje důvěru a vytrvalost. Odměnou je však dítě, které si věří a postupně se učí obstat samo – dnes při oblékání, zítra v dalších životních výzvách.

Proto si připomínejme jednoduché, ale hluboké poselství Montessori pedagogiky:

„Pomoz mi, abych to dokázal sám.“



Spánek ve školce

Polední odpočinek má v každé mateřské škole nezastupitelné místo v denním režimu. Dětské tělo i mysl si po dopoledních aktivitách potřebují odpočinout. Vyspalé dítě je zpravidla klidnější, lépe se soustředí a zvládá další část dne s větší pohodou.

Zároveň však platí, že každé dítě má jinou potřebu spánku. Některé usne bez obtíží, jiné už spánek nepotřebuje nebo na něj není připravené. Není nezbytně nutné, aby dítě usnulo, ale aby dokázalo nějaký čas v klidu odpočívat. Pro tyto případy mají děti na výběr relaxační pomůcky, knížky na prohlížení nebo oblíbeného plyšáka. Vše probíhá samozřejmě dle dohodnutých pravidel.

Pokud je dítě zvyklé po obědě odcházet domů a najednou má zůstat a spát, může být zmatené a nejisté. Prosíme proto rodiče, aby na děti se spaním nespěchali. Vnímejte jejich individuální potřeby a dopřejme jim čas si na případnou změnu postupně zvyknout. Naším společným cílem je, aby se dítě ve školce cítilo bezpečně a chodilo sem s důvěrou, nikoli s obavami.

